

# FORMAÇÃO BASE



**EM VIGOR**



**Nível de Qualificação: 4**

## Área de Educação e Formação

## 811 . Hotelaria e Restauração

### Código e Designação da qualificação

**811347 - Técnico/a de Pastelaria/Padaria**

### Modalidades de Educação e Formação

**Cursos Profissionais**

### Total de pontos de crédito

**90,00**  
**(inclui 20 pontos de crédito da Formação em Contexto de Trabalho)**

### Publicação e atualizações

Publicado no Boletim do Trabalho e Emprego (BTE) N.º 17 de 08 de maio de 2016 com entrada em vigor a 08 de maio de 2016.

1ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

2ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 39 de 22 de outubro de 2017 com entrada em vigor a 22 de outubro de 2017.

3ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

4ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.

### Observações

## 1. Referencial de Formação Global

### Formação Sociocultural

#### Português e PLNM

| Código      | Disciplina                                                   | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0010S20 | Português                                                    | 320   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP00A1S00 | Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Iniciação/A1     |       | <input type="checkbox"/> |                          |
| DACP00A2S00 | Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Iniciação/A2     |       | <input type="checkbox"/> |                          |
| DACP00B1S00 | Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível Intermediário/B1 |       | <input type="checkbox"/> |                          |
| DACP0PL1S00 | Língua Gestual Portuguesa (PL1)                              |       |                          | <input type="checkbox"/> |
| DACP0PL2S00 | Português Língua Segunda (PL2) para Alunos Surdos            |       |                          | <input type="checkbox"/> |

#### Língua Estrangeira I, II ou III

| Código        | Disciplina                             | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|---------------|----------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0LE001S00 | LE I - Inglês - Nível de continuação   | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE002S00 | LE II - Inglês - Nível de continuação  | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE003S00 | LE III - Inglês - Nível de iniciação   | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE004S00 | LE I - Francês - Nível de continuação  | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE005S00 | LE II - Francês - Nível de continuação | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE006S00 | LE III - Francês - Nível de iniciação  | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE007S00 | LE I - Alemão - Nível de continuação   | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE008S00 | LE II - Alemão - Nível de continuação  | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE009S00 | LE III - Alemão - Nível de iniciação   | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE010S00 | LE I - Espanhol - Nível de continuação | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Formação Sociocultural

|               |                                         |     |                          |                          |
|---------------|-----------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| DACP0LE011S00 | LE II - Espanhol - Nível de continuação | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE012S00 | LE III - Espanhol - Nível de iniciação  | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE013S00 | LE II - Inglês - Nível de iniciação     | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE014S00 | LE II - Francês - Nível de iniciação    | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE015S00 | LE II - Alemão - Nível de iniciação     | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0LE016S00 | LE II - Espanhol - Nível de iniciação   | 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Notas:**

O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. Nos programas de Iniciação adotam-se apenas os seis primeiros módulos do respetivo Programa.

## Área de Integração

| Código      | Disciplina         | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|--------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0011S00 | Área de Integração | 220   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Notas:**

Cada módulo deve ser constituído por três Temas-problema, um de cada Área

## Educação Física

| Código      | Disciplina      | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|-----------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0013S00 | Educação Física | 140   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## TIC ou Oferta de Escola

| Código      | Disciplina                              | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|-----------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0012S00 | Tecnologias da Informação e Comunicação | 100   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DACP0038000 | Oferta de Escola                        | 100   |                          |                          |

## Cidadania e Desenvolvimento

## Cidadania e Desenvolvimento

| Código | Disciplina | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa |
|--------|------------|-------|--------------------------|----------|
|--------|------------|-------|--------------------------|----------|

**Cidadania e Desenvolvimento**

DACP0081000 Cidadania e Desenvolvimento

**Formação Científica**

Economia

| Código      | Disciplina | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0024C00 | Economia   | 200   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Matemática

| Código      | Disciplina | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0032C20 | Matemática | 200   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Psicologia

| Código      | Disciplina | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0034C10 | Psicologia | 100   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Educação Moral e Religiosa**

Educação Moral e Religiosa

| Código      | Disciplina                 | Horas | Aprendizagens Essenciais | Programa                 |
|-------------|----------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| DACP0151000 | Educação Moral e Religiosa | 81    |                          | <input type="checkbox"/> |

**Total de Pontos de Crédito das Componentes de Formação Sociocultural e de Formação Científica: 70**